
I bambini AMANO Helen Doron English

Diamo loro la possibilità di provare il nostro metodo nell'ambito della scuola materna

Spett.le Direzione Didattica Scuola IBI

Palermo, 10 Gennaio 2019

Oggetto: Erogazione corso di Inglese con metodo "madrelingua" per la scuola dell'infanzia

Introduzione

Helen Doron English (HDE) è un'istituzione internazionale con più di 30 anni di esperienza nell'insegnamento dell'Inglese ai bambini dai 3 mesi ai 19 anni. La metodologia didattica HDE è stata sviluppata da esperti nell'insegnamento dell'Inglese dell'Helen Doron Educational Group (HDEG) con tecniche innovative e gli insegnanti HDE ricevono una formazione specialistica.

Tutti i corsi HDE, non importa per quale età siano stati pensati, sono basati su alcuni principi fondamentali che contribuiscono al successo del metodo. Allegate lettere di referenze di scuole dell'infanzia in cui abbiamo erogato i nostri corsi.

Materiale didattico

Una componente centrale del metodo è l'ascolto di sottofondo a casa della colonna sonora del corso. Questo offre ai bambini un'esposizione ottimale all'Inglese, molto importante durante i primi anni di vita. Canzoni e storie originali composte specificatamente per HDE sono parte del kit di apprendimento degli studenti, che comprende anche libri di testo da utilizzare in classe. In allegato, qualche pagina del libro.

Rinforzo positivo

Quando i bambini dicono la prima parola, i genitori sicuramente mostrano tanta felicità; questo feedback positivo incoraggia il bambino a continuare a dire quella parola e a pronunciarne delle nuove. Con HDE i bambini imparano allo stesso modo in cui imparano la propria lingua madre - con tanto rinforzo positivo. Gli insegnanti forniscono questo incoraggiamento positivo in tutte le lezioni.

Approccio ludico

Il metodo di insegnamento HDE prende in considerazione lo stile unico di apprendimento del bambino utilizzando i diversi tipi di memoria, quella uditiva, quella visiva e quella cinestetica. Usa giochi, movimento, musica e molto divertimento per massimizzare l'amore che lo studente ha nell'imparare e la sua naturale tendenza ad assorbire le lingue. Dai 3 mesi ai 19 anni le lezioni HDE sono strutturate, divertenti e sempre dinamiche. In classe le lezioni avvengono anche seduti per terra, in cerchio con l'insegnante seduta con gli allievi, e in piedi. L'insegnante mostra l'attività per prima in modo che i piccoli allievi ripetano e imparino per emulazione. Il tutto avviene sempre solo ed esclusivamente in lingua inglese. La traduzione non fa parte infatti del metodo HDE.

Addestramento docenti

Tutti gli insegnanti HDE superano corsi di formazione rigorosi tenuti in lingua inglese dove imparano la metodologia nei dettagli e sono formati per usare i materiali didattici brevettati. Una volta finito il corso di formazione, i nostri insegnanti, a cui è richiesta un'ottima conoscenza della lingua inglese, diventano degli appassionati sostenitori del metodo ed estremamente impegnati a far sì che ogni bambino riceva il meglio dalle lezioni. Il loro entusiasmo stimola i bambini, i quali non vedono l'ora di partecipare alla lezione successiva.

Basi psico-pedagogiche

Il team HDEG di pedagogisti che si dedicano allo sviluppo dei vari corsi DHE è formato da esperti in linguistica, EFL (English as a Second Language) e sviluppo infantile. Tutte le storie, le canzoni e le animazioni sono progettate e prodotte specialmente per HDE per implementare il vocabolario appropriato per ogni corso. Allo stesso modo, tutte le attività e i giochi sono progettati per offrire agli studenti un'esperienza impegnativa ma divertente e per facilitare la ritenzione del vocabolario.

Corso proposto per la prima, seconda e terza: Polly Tells Tales

Sviluppato per bambini di 6-8 anni, PTT è un'introduzione alla lingua inglese divertente e creativa, centrata sull'approccio visivo, ideale per i piccoli che hanno avuto anche poco o nessun contatto con l'Inglese.

Con Polly e Nat, i bambini prendono parte a passatempi creativi, tramite l'utilizzo di storie e semplici esercizi di problem solving per sviluppare il vocabolario. La ripetizione, visiva e uditiva, consente ai bambini di fissare il vocabolario e le frasi nella memoria a lungo termine, consentendo loro di sviluppare le competenze linguistiche in modo semplice e rapido.

I gruppi sono generalmente più numerosi di quelli che si trovano nei nostri centri, da 10 a 20 bambini, ed è previsto l'affiancamento da parte dell'insegnante di riferimento.

L'approccio cognitivo-visivo

- Polly e Nat offrono ai bambini un metodo di apprendimento dell'Inglese efficace, basato sul racconto di storie.
- I bambini apprendono il vocabolario tramite l'associazione di suoni e immagini, che li aiuta a riconoscere oggetti simili anche al di fuori dell'aula.
- Polly e Nat utilizzano un'intonazione chiara, calma e positiva, quando parlano, infondendo fiducia nei bambini durante l'apprendimento.
- Polly e Nat apprendono l'Inglese e aggiungono parole al proprio vocabolario insieme alla classe, creando quindi un forte legame tra i personaggi e i bambini, alimentando in loro il desiderio di continuare ad imparare insieme a loro.

In allegato, una traccia di una lezione tipo tratta dalle nostre guide del docente.

Struttura e obiettivi didattici

Il corso di 30 lezioni viene diviso in 4 fasi (13 episodi): ogni fase è di 7/8 lezioni.

Fase 1 (Episodi 1-3)

I contenuti linguistici trattati includono:

- **Sostantivi:** boy, girl, friends, dog, cat, Chihuahua, Labrador, Golden Retriever, French Poodle, Doberman, Collie, photos, chums, star, shore, north, south, east, west, adventure, way, travelling, group, pencil, coloured pencils, eraser, pencil sharpener, pencil case, travel photos, house, kennel, garden, flower, sun, moon, day, night, paw, home, selfie, passport, mouse/mice, hen, bat, rat, surprise, evening, night, town, country, party, world, story, page, tortoise, whale, hare, panda, wombat, moth, race, winner head, tummy, mouth, nose, yak, hippo, bee, frog, wolf, ant, eyes, ears, shoulders, toes, hands, coin, heads (of a coin), tails (of a coin), hill, tree, top.
- **Verbi:** run, jump, sing, freeze, join, live, guide, travel, dive, arrive, look, get, clap, hop, eat, sleep, show, visit, stay, see, learn, turn around, start, meet, fight, speak, draw, fly, wave, leave, tiptoe, win, lose, beat, knock over, apologise, decide, think, change, wait.
- **Aggettivi e avverbi:** galore, best, named, happy, new, old, more, many, big, little, black, funny, first, lovely, cool, scary, scared, noisy, together, alone, sorry, next, here, there, tomorrow, sure, slow, fast, up, down, plodding, steady, faster, easy.
- **Pronomi:** everyone, no one.
- **Espressioni e strutture grammaticali:** I am, we are, counting 1-3, hello, from shore to shore, close your eyes, open your eyes, Who are you?, look at..., look at me, numbers 1-10, best friends, all the day, group paw-bump, plurals, you are, I have got, take photos, How many... are there?, no more, have a nap, have a cat nap, present progressive, you are back, come out, go back inside, good evening, good night, stay the night, start again, Oh dear!, My name is..., What's that?, Don't be scared!, house party, skip ahead, be careful, Can I join you? hi, You can call me..., my..., this is, these are, up high, down low, It's time to..., Ready, steady, go!, Good luck!, Congratulations!, I'm sorry, It's fine, flip a coin, Who are they?, I guess, can, can't, me too, Where is...?, Don't go yet!

E sei canzoni in Inglese.

Fase 2 (Episodi 4-6)

I contenuti linguistici trattati includono:

- **Sostantivi:** fear, friendship, goat, troll, grass, sky, strawberry, sun, food, dinner, smoothie, yoyo, rainbow, crow, ground, cloud, carrot, bridge, bow tie, band, bleating, smile, bird, fish, sheep, clothes, host, hostess, problem, roof, wall, floor, carpet, door, picture, family, neighbour, bear, duck, horse, cow, woof, meow, neigh, moo, animal, jumper, chair, ceiling, window, table, stool, bowl, air, squeak, cluck, maaa, quack, hug, hugger, villa, vehicle, mistake, vase, glasses, mud, game, damage, visitor, guest.
- **Verbi:** touch, bark, sit, stand, greet, want, hear, invite, help, wear, pick, say, dance, twirl, twist, have, explain, walk, fix.
- **Aggettivi e avverbi:** red, yellow, blue, green, pink, violet, sleepy, indigo, white, orange, brown, bigger, terrific, terrifying, mean, coloured, wet, beautiful, rude, better, wonderful, tonight, all, small, right, wrong, broken, dirty, crooked, lost, hard, soft, hot, cold.
- **Preposizioni:** under, over, on, in.
- **Espressioni e strutture grammaticali:** turn into, I'm hungry, wake up, I love, have fun, Who are they?, they are, she is, he is, world travellers, cross over, try something on, Cheer up!, New Year's Eve, Happy New Year!, Don't be rude!, thank you/thanks, be nice, next door neighbour, belong to, What happened here?, something isn't right, Are you...?, present progressive question form, Who me?, Never!, too hard, too soft, too hot, too cold, just right, by accident, go out, a bit, Do you know each other?, get to work, right away, bye-bye.

E quattro canzoni in Inglese.

Fase 3 (Episodi 7-9)

I contenuti linguistici trattati includono:

- **Sostantivi:** cheeks, foot/feet, tooth/teeth, arm/arms, bag, Little Red Riding Hood, Mama, Grandma, the Big Bad Wolf, mouse, mice, path, breakfast, lunch, supper, tea, forest, wood, cold, tissue, berries, cherries, nuts, dessert, soup, tea party, cormorant, gran/granny, darling, book, settee, bed, treats, pigeon, shoebill, wren, pheasant, birthday, present, cake, toy, phone, toy phone, cooperation, shopping, potatoes, tomatoes, apples, lemons, oranges, silence, senses, sight, hearing, taste, tongue, skin, assistant, flavour, pillow, apple core, train, railway station, doorbell, guys, shoe, elf.
- **Verbi:** tell, feel, grab, smell, try, teach, crawl, do karate, knock, hit, kick, bring, find, buy, like.
- **Aggettivi e avverbi:** sick, bored, very, near, far, bad, afraid, ill, dear, pretty, ugly, loud, some, many, amazing, glad, brave, maybe, poor, tasty, tastier, nice, nicer, swell, today, broke.
- **Preposizioni:** behind.
- **Espressioni e strutture grammaticali:** stay on the path, beware of..., edge of..., get out, stay out, stay back, just joking, prove it, as... as you can, all the better to..., what big... you've got, come over here, get up, birthday celebration, Which... would you like?, Happy birthday to you!, How old are you?, I am... years old, toy phone, I would like to buy..., I'm up, cake-tasting assistant, I know, I don't know, toy railway station, keep doing something, welcome, each of you, both of you, well, well done.

E tre canzoni in Inglese.

Fase 4 (Episodi 10-13)

I contenuti linguistici trattati includono:



- **Sostantivi:** shoes, boots, sandals, slippers, dress, skirt, elves, shoemaker, wife, chin, shin, knees, shop, shoe shop, clippety-clop, flippety-flop, art, trousers, shorts, socks, hat, shirt, handbag, shelf/shelves, generosity, team, teamwork, mystery, morning, helper, mood, work, goblin, airplane/plane, car, bus, helicopter, motorbike, bicycle/bike, queen, palace, throne, kingdom, gold, father, daughter, necklace, corner, answer, face, weaver, job, yarn, mill, promise, size, thief, child, rhubarb, apology, pig.
- **Verbi:** bow, torn, drive, ride, seek, record (with a camera), spin, steal, cry, prefer, accept.
- **Verbi ausiliari:** must.
- **Aggettivi e avverbi:** plenty, now, smart, generous, empty, real, really, another, successful, angry, sad, worried, strong, weak, royal, frightened, surprised, disappointed, first, last.
- **Espressioni e strutture grammaticali:** a pair of..., numbers 10-20, solve the mystery, remind me, of course, I will take... pairs, good morning, in the morning/evening/night, every morning/evening/night, find out, secret helper, in secret, my/our own..., Don't worry!, get us in the mood to work, hard work, Our work here is done, I like to..., I like... -ing, Your Majesty, search for..., go by..., spin yarn into gold, possessive s, take a vehicle, I'm not..., Yes I can, just my size, Why are you...?, keep your promise, Yes I am.

E quattro canzoni in Inglese.

Corso proposto per la quarta e quinta: English Through Drama

Ispirato al genere teatrale della pantomima britannica, English Through Drama è rivolto a bambini di 9-12 anni, con un livello d'Inglese intermedio, insegna circa 1000 parole in Inglese ed il loro uso, e prevede sempre l'allestimento di uno spettacolo finale.

È un corso unico e particolare poiché consiste nell'apprendimento, attraverso giochi, balli e canzoni, di fiabe e storie tradizionali rivisitate in chiave ironica e moderna

Il corso prevede la possibilità di scegliere da 1 a 4 differenti moduli indipendenti e completi, ognuno dei quali è basato su una storia e sulla sua messa in scena: 1) Goldilock and Dreadlocks, 2) Snow White and the Rappers, 3) Cinderella, 4) Little Red Riding Hood.

Obiettivi del corso

- Assorbire e riprodurre vocaboli e frasi in Inglese.
- Chiedere e rispondere a domande su situazioni quotidiane.
- Acquisire consapevolezza dei diversi stili musicali.
- Imparare 24 nuove canzoni.
- Essere in grado di eseguire istruzioni in Inglese.



Claudio Lo Piccolo
LC Manager
Helen Doron English - Palermo centro